

БИБЛИОТЕКАРИМА НЕМА КО ДА ПИШЕ



Роксанда Игњатовић, школски библиотекар

ОШ „Владимир Назор“, Београд

и-мејл: sandaignjat@gmail.com

Сажетак: Званичан допис ДШБС упућен МПНТР

Кључне речи: правилник, финансирање, министарство, ДШБС, забринутост

Предлози за измене и допуне Правилника о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 75/2015) упућени су Министарству просвете 8. октобра. У приговору се указује на изразито неповољан положај библиотекара у новим правилницима за финансирање школа, негативне последице примене ових прописа у школској пракси и ненадокандиве последице за систем образовања и васпитања.

Наведена документа, посебно Правилник за финансирање основних школа (члан 11 овог Правилника) неравноправано и незаконито регулишу положај библиотекара у школи, разликујући их од стручних сарадника, са којима су у стручним пословима, према члану 116 *Закона о основама система образовања и васпитања* („Службени гласник РС“, бр. 72/2009, 52/2019 и 55/2013, у свему изједначени.

Са посебном забринутошћу наглашавамо да примена наведених прописа угрожава: једнако право и доступност образовања и васпитања без дискриминације и издвајања, квалитетно и уравнотежено образовање и васпитање, засновано на тековинама и достигнућима савремене науке и прилагођено узрастим и личним образовним потребама сваког детета, те усмереност образовања и васпитања на дете и ученика, као опште принципе образовања и васпитања (Закон о основама система образовања и васпитања и не мање „под једнаким условима и без обзира на разлике“: омогућавање слободног приступа информацијама, знањима и идејама садржаним у библиотечко-информационој грађи и изворима, као основно начело библиотечко-информационе делатности.

У циљу усаглашавања са релевантним законима и превазилажења тренутног стања, Друштво износи и предлоге за решење настале ситуације. Као полазиште је истакнут захтев по коме:

„Школе са 16 одељења или 5000 јединица књижне и некњижне грађе имају једног извршиоца – библиотекара“.

У предлозима за измене и допуне *Правилника* предлажемо и критеријуме које би требало усвојити при доношењу одлуке о повећању броја извршилаца библиотекара, а односе се на:

- Школе које имају издвојена одељења, без обзира на удаљеност од седишта школе;
- Школе за децу са сметњама у развоју;
- Школе које у склопу библиотеке имају медијатеку;
- Школе које су модел центри, спроводе огледе и друге програме усмерене на унапређивање и повећање квалитета образовно-васпитног рада;
- Број књига и посебне колекције у школској библиотеци (стару и ретку књигу, завичајну збирку, фонд књига на другом језику, језику националне мањине...)

У закључку Приговора подсећамо на, када је у питању нормирање рада школских библиотека, обавезујући међународни документ: „Манифест за школске библиотеке” Међународне федерације библиотечких асоцијација (International Federation of Library Associations and Institutions - IFLA) и UNESCO-а: „Школска библиотека је од пресудног значаја за сваку дугорочну стратегију развоја писмености, образовања, снабдевања информацијама, економског, друштвеног и културног развитака“.

Управо у тренутку закључивања овог броја *Школског библиотекара*, добили смо и званичан одговор Министарства. „Захваљујемо на предлозима које сте доставили”, каже се у писму које је потписао министар просвете др Срђан Вербић, „и уз напомену да је овом министарству драгоцено мишљење родитеља, директора школа, наставника, секретара, стручних сарадника и других учесника и познавалаца процеса и делатности образовања и васпитања, као што су драгоцена и искуства која су настала из примене прописа, односно, практичне реализације образовно-васпитног рада и обавештавамо Вас да ће исти бити узети у разматрање приликом израде измена и допуна наведеног Правилника.”