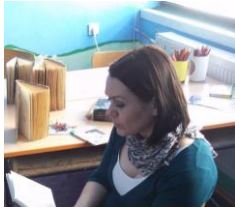


ПРИЧА О ПРИХВАТАЊУ РАЗЛИЧИТОСТИ КРОЗ АНДЕРСЕНОВА ДЈЕЛА



Бранкица Радоњић, школски библиотекар
ЈУ Основна школа „Бранко Ћопић“ Прњавор
Република Српска
и-мејл: branavuk@teol.net

Сажетак: У оквиру Међународног пројекта „Регионална подршка инклузивном образовању“, подржаном од стране Европске уније и Савјета Европе у ОШ „Бранко Ћопић“ у Прњавору реализује се пројекат *Унапређење положаја дјеце и младих са сметњама у психофизичком развоју*. Поводом Дана дјечије књиге разговарало се о прихватању различитости кроз Андерсенова дјела у „Плавој соби“ за рад са дјецом са потешкоћама. Овим прилогом представљена је могућност повезивања пројекта прихватања различитости са делом Ханса Кристијана Андерсена, посебно у години његовог јубилеја.

Кључне речи: Ханс Кристијан Андерсен, библиотечка секција, пројекат

У школи се по годишњем програму рада посвећује пажња значајним датумима. До сада, овај међународни дан се обиљежавао активностима у школској библиотеци. Ове године, позвали смо све ученике и учитеље од 1. до 5. разреда да један час проведу у просторији за рад са дјецом са сметњама у психофизичком развоју („Плава соба“) и да кроз Андерсенова дјела разговарамо о прихватању различитости.

Основна идеја је била да се ученицима представе књижевни ликови који се по нечему разликују од других. Кроз цртани филм о Ружном пачету млађи ученици су научили да ни о коме не треба судити на основу спољашњег изгледа. Ученицима је представљена и сликовница „Оловни војник“ у електронској форми. Иако је овај књижевни јунак имао само једну ногу, они су правилно закључили да се дјечак према њему понашао као и према осталима, чак му је посветио већу пажњу и више љубави. Библиотекарка је, такође, читала текст приче „Царево ново одијело“ старијим ученицима,

који су осудили површност цара који гледа само сјај и богатство, а похвалили дјечију искреност. Тако су научили да треба заступати своје ставове и имати сопствено мишљење. Споменули смо и Палчицу, која је, иако је била најмања, успјела да се избори за своје животне жеље. У причи „Славуј“ препознали су извјештаченост и лажни сјај и дали предност природној љепоти и слободи.

Основни циљ ове активности био је да схватимо да и у нашој средини постоје дјеца која су по нечему другачија и да, иако они нешто не могу, ми треба да их прихватимо и пронађемо у њима оно што могу и да се на основу тога дружимо са њима, а не да их одбацујемо. Ученици су сами износили ставове да су им они пријатни, драги, да се радо играју са њима те да им помажу око активности које не могу сами да одраде.

Иако ова активност није била предвиђена пројектом, она представља надоградњу наше идеје промоције различитости као предности, а не недостатка. Ово је била одлична прилика да сви ученици нижих разреда и њихови учитељи упознају предности мултимедијалног рада на часу, употребе нових дидактичких средстава и стварања опуштеније атмосфере међу ученицима.

Ученици са потешкоћама осјећали су се прихваћено, јер смо објаснили да ће њихову „Плаву собу“ користити сви ученици зависно од потреба часа и креативности учитеља и наставника.



Слика 21. Из „Плаве собе“



Слика 22. Из „Плаве собе“



Слика 23. Из „Плаве себе“

