



Друштво школских библиотекара Србије, Београд

тел: +381 069 3984728

Имејл адресе: sekretar@skolskibibliotekari.edu.rs

predsednik@skolskibibliotekari.edu.rs

Веб-локација: www.skolskibibliotekari.edu.rs

ПРИЈАВА за пример добре праксе школског библиотекара 2021.

Назив активности	„Како је лепо читати”
Име и презиме школског библиотекара	Славица Хорват
Назив школе	ОШ „Дринка Павловић”
Место	Београд
Е-mail библиотекара	biblioteka.drinkapavlovic@gmail.com
Контакт телефон библиотекара	
Учесници	Ученици првог разреда, учитељи првог разреда и библиотекар
Спољни сарадници	Родитељи ученика
Циљ активности	Сарадња између школе и породица ученика у развијању љубави према читању и књигама
Исходи активности	1. Ученик активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који им се чита 2. разуме оно што прочита; 3. учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; 4. изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу 5. одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; 7. уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; 8. усмено описује ствари из непосредног окружења...
Корелација са садржајима наставних предмета	Српски језик Грађанско васпитање Ликовна култура Музичка култура Свет око нас
Време реализације	Време школског часа за који се учитељ и родитељ договоре, а кад је библиотека слободна за реализацију.
Кратак приказ активности	Радионице читања наглас интерно су назване „Како је лепо читати”. Учесници су ученици првог разреда са својим учитељима у сарадњи са школским библиотекарком и родитељима ученика. На овим часовима



Друштво школских библиотекара Србије, Београд

тел: +381 069 3984728

Имејл адресе: sekretar@skolskibibliotekari.edu.rs

predsednik@skolskibibliotekari.edu.rs

Веб-локација: www.skolskibibliotekari.edu.rs

(до 250 речи)	читања наглас и разговора о књигама које су родитељи ученика волели у детињству увек је занимљиво јер су то часови на којима ученици боље упознају родитеље својих другара који се одлично припреме за овакве сусрете. На радионице су понекад родитељи долазили појединачно, а понекад су делили термин како је било лакше за реализацију. Родитељи бирају омиљену књигу или одломак који су волели у детињству или који радо читају свом детету. Представљене су веома различите књиге на веома креативне и мотивишуће начине. Неки родитељи су се маскирали, доносили реквизите, макете, картице, траке и увек подстицали ученике на разговор о прочитаном. Ученици су добијали задатке и тумачили дела уз помоћ родитеља, учитеља и библиотекара. Ученици уче кроз забаву и активно учествују. Породица и школа су на истом задатку.
Допринос унапређивању образовно-васпитног рада	Најважнији утисак после сваке радионице је одлична повезаност свих учесника и спремност на сарадњу и поделу искустава. На овим часовима било је корелације садржајима више школских предмета. Школска библиотека је омиљено место и кутак за читање, маштање, учење и истраживање.
Самопроцена	Радионице су веома успешне.
Директни линкови на коме је објављена или промовисана активност - сајт библиотеке, школе, друштвена мрежа, портал, други доступни онлајн садржаји, итд.	На сајту библиотеке https://drinkinabiblioteka.weebly.com/ У посебној категорији <i>Како је лепо читати</i> у падајућем менију су активности илустроване фотографијама са неких од сусрета са родитеља https://drinkinabiblioteka.weebly.com/1050107210821086-11121077-1083107710871086-109510801090107210901080-10961082-201617107510861076.html Албуми сваке радионице су на фејсбук страници библиотеке: https://www.facebook.com/drinkina.biblioteka?ref=aymt_homepage_panel На пример: https://www.facebook.com/media/set/?vanity=drinkina.biblioteka&set=a.1924309564254919 https://www.facebook.com/media/set/?vanity=drinkina.biblioteka&set=a.2278633702155835
Остале напомене	