



Друштво школских библиотекара Србије, Београд

тел: +381 069 3984728

Имејл адресе: sekretar@skolskibibliotekari.edu.rs

predsednik@skolskibibliotekari.edu.rs

Веб-локација: www.skolskibibliotekari.edu.rs

ПРИЈАВА за пример добре праксе школског библиотекара 2023.

Назив активности	Уводни час о библиотеци
Име и презиме школског библиотекара	Ивана Ранковић
Назив школе	ОШ „Деспот Стефан“ Горњи Степош, ОШ „Страхиња Поповић“ Дворане, ОШ „Доситеј Обрадовић“ Крушевац
Место	Крушевац
Е-mail библиотекара	ivanarankovic1@gmail.com
Контакт телефон библиотекара	
Учесници	Ученици 1-4. разреда
Спољни сарадници	Учитељи и наставници који доводе ученике на час
Циљ активности	Упознавање ученика са ресурсима и услугама које школска библиотека пружа Промовисање важности читања и истраживања ученика Подстицање активног учешћа и коришћења библиотечке грађе током школске године Развијање интересовања и љубави за књигу Формирање навика коришћења, служења књигом и библиотеком Упознавање правила рада и начина чувања књига
Исходи активности	Ученици ће бити способни да препознају и користе основне ресурсе школске библиотеке Ученици ће разумети важност организације библиотеке Ученици ће моћи да пронађу књиге које одговарају њиховим интересовањима Ученици ће разумети правила понашања у школској библиотеци, укључујући тишину и поштовање простора и других корисника Ученици ће бити мотивисани да редовно користе библиотеку као место у школи за учење и истраживање. Ученици ће знати да чувају књиге
Корелација са садржајима наставних предмета	Језик и књижевност: Ученици могу истраживати различите аспекте књижевности у библиотеци, као и научити више о различитим жанровима и ауторима. Такође, могу да анализирају и критички приступе текстовима. Историја: У библиотеци постоји богат извор књига које се односе на историјске догађаје, периоде и ликове. Ученици могу истраживати различите аспекте историје који их интересују и дубље схватити контекст наставних тема. Природне науке: Библиотека може бити извор научних књига, часописа и ресурса



Друштво школских библиотекара Србије, Београд

тел: +381 069 3984728

Имејл адресе: sekretar@skolskibibliotekari.edu.rs

predsednik@skolskibibliotekari.edu.rs

Веб-локација: www.skolskibibliotekari.edu.rs

	<p>који подржавају наставне теме као што су физика, хемија, биологија и математика. Ученици могу користити ове ресурсе за додатно истраживање и добијање додатних информација.</p> <p>Уметност: Библиотека може бити место где ученици могу истраживати књиге о уметности, монографије и друге ресурсе који су повезани са уметношћу. Овде могу наћи инспирацију за своје креативне радове или дубље истражити уметничке покрете и стилове.</p> <p>Друштвене науке: Ученици могу истраживати различите аспекте друштвених наука, као што су психологија, социологија и политичке науке у библиотеци. Овде могу прочитати књиге и студије случајева које допуњују њихове наставне програме.</p>
Остварене међупредметне компетенције	<p>Компетенција учење учења: Ученици могу научити како да ефикасно истражују и користе различите изворе информација у библиотеци. Овај процес упознавања са различитим изворима и методама истраживања може им помоћи да постану самостални у учењу.</p> <p>Компетенције комуникације: Ученици могу развијати вештине у комуникацији кроз дијалог са библиотекаром или са осталим ученицима. Овај процес укључује изражавање мишљења, постављање питања и дељење информација.</p> <p>Дигиталне компетенције: У библиотеци се често користе рачунари и други дигитални ресурси. Ученици могу научити како да ефикасно користе ове ресурсе за претрагу информација, приступ електронским књигама и другим виртуелним изворима.</p> <p>Критичко мишљење: Претражујући различите изворе информација у библиотеци, ученици могу развијати критичко мишљење према информацијама које проналазе. Могу анализирати ауторитет извора, проверавати тачност информација и развијати сопствене закључке.</p> <p>Самостално учење и рад у тиму: Ученици могу развијати способност да самостално истражују теме које их интересују, као и да сарађују са осталим ученицима у раду на пројектима или задацима које су добили на основу ресурса у библиотеци.</p> <p>Културна свест и израз: Библиотека обично садржи различите књиге и ресурсе који се односе на различите културе и обичаје. Претраживање историје, књижевности и уметности различитих култура може развити ученичку културну свест и подстакнути њихов креативни израз.</p> <p>Уводни час о библиотеци може бити изузетно користан за развој ових и других међупредметних компетенција које су битне за учеников развој и успех у школи и каснијем животу.</p>
Време реализације	Почетак школске године
Кратак приказ активности (до 250 речи)	<p>При уласку ученика у библиотеку представљам се именом и презименом и упознајем их са тим да сам школски библиотекар и са значењем речи БИБЛИОТЕКА, БИБЛИОТЕКАР, ШКОЛСКИ БИБЛИОТЕКАР.</p> <p>Упознајем ученике са: настанком првих библиотека, развојем библиотека, библиотекарства као и данашњим библиотекама.</p> <p>Почињем разговор са ученицима: о правилном држању тела, начину држања књиге, окретању страна (из горњег десног угла), не пресавијати листове већ користити чланску карту за обележавање страница.</p> <p>Наставак разговора - Објашњавам шта је чланска карта и чему она служи. Такође,</p>



Друштво школских библиотекара Србије, Београд

тел: +381 069 3984728

Имејл адресе: sekretar@skolskibibliotekari.edu.rs

predsednik@skolskibibliotekari.edu.rs

Веб-локација: www.skolskibibliotekari.edu.rs

	<p>објашњавам шта је то карта читаоца и чему она служи. Шта из ње видимо и сазнајемо. Делим ученицима чланске карте, како би касније могла да их задужим са књигом. Ако се књига позајмљена из библиотеке изгуби, мора се надокнадити. Упућујем ученике на правилник о библиотеци – кратак извод из правилника. Како знамо да је нека књига власништво библиотеке? - На полеђини насловнице на замишљеној дијагонали стоји печат библиотеке и инвентарни број под којим је она заведена. То исто се налази и на 17. страни (школа се одлучила за њу) у књизи, као и на последњој страни писаног текста.</p> <p>Шта се све може наћи у књизи - Басне, бајке, приче, романи...</p> <p>Каква још литература постоји...</p> <p>Енциклопедије („библиотеке у малом“) - по садржају, по структури, по обиму. Речници и лексикони - какви могу бити.</p> <p>Књига је најважнија - Прочитати једну значи освојити једну тврђаву.</p> <p>Срећна књига - Она коју читамо, која има све странице, није ишарана, исцртана, исписана ...</p> <p>Тужна књига - Она која је ишарана, исцртана, исписана, којој фале странице... (краћи разговор).</p> <p>Из књиге - „Приче о стварима“ М.Иљина, ученицима читам „Причу о живој библиотеци“. Након прочитане приче следи разговор о причи. (Када би ти био књига у некој живој библиотеци, која би књига био? Зашто?)</p> <p>Уз помоћ учитеља задужујем ученике, једном књигом сваког ученика (слабији и бољи читачи).</p> <p>На крају часа одељење добије свеску у коју сваки ученик уписује књигу коју је прочитао (не само из школске библиотеке). Такође, ученицима поклоним брошуру са садржајем са часа.</p>
Допринос унапређивању образовно-васпитног рада	<p>Подизање свести о значају библиотеке: Уводни час о библиотеци може упутити ученике о значају библиотеке као ресурса за образовање и истраживање. Ово може подстаћи ученике да редовно користе библиотеку за проширивање свог знања и развој вештина.</p> <p>Развој информационих вештина: Ученици могу научити како да ефикасно користе библиотечке ресурсе, укључујући каталоге, базе података и електронске ресурсе. Ове вештине су од суштинског значаја у доба информација у коме живимо.</p> <p>Подстицање читања и истраживачких навика: Уводни час о библиотеци може подстаћи интересовање за читање и истраживање. Ученици могу бити упућени на различите жанрове књига и ресурсе које могу истраживати у библиотеци.</p> <p>Развој критичког мишљења: Кроз анализу и евалуацију информација које су доступне у библиотеци, ученици могу развијати критичко мишљење. Могу учити да препознају истинске и непроверене информације, што је важна вештина у доба информација.</p> <p>Подизање свести о култури и уметности: Библиотека често садржи богат избор књига које се односе на културу и уметност. Уводни час о библиотеци може упутити ученике на ове ресурсе и подстаћи их на истраживање различитих аспеката културе и уметности.</p> <p>Развој сарадничких вештина: Уводни час о библиотеци може такође подстаћи сарадничке вештине ученика. Овде ученици могу радити заједно на задацима или истраживањима у библиотеци, што им помаже да развију тимски дух и сарадничке вештине.</p>



Друштво школских библиотекара Србије, Београд

тел: +381 069 3984728

Имејл адресе: sekretar@skolskibibliotekari.edu.rs

predsednik@skolskibibliotekari.edu.rs

Веб-локација: www.skolskibibliotekari.edu.rs

	<p>Кроз активности и држање часова о библиотеци, школски библиотекар може значајно допринети развоју различитих аспеката образовно-васпитног рада и подржати ученике у њиховом личном и образовном развоју.</p>
Самопроце на	<p>Ученици су показали интерес и активно учествовали. Ученици су разумели циљеве и сврху уводног часа о библиотеци и какву корист могу имати од библиотеке. Материјал био прилагођен ученицима. Ученици су научили нешто ново о библиотеци и развили неке корисне вештине као што су истраживање и критичко мишљење. Ученици су остварили циљеве које је школски библиотекар поставио.</p>
Директни линкови на коме је објављена или промовисана активност - сајт библиотеке, школе, друштвена мрежа, портал, други доступни онлајн садржаји, итд.	<p>https://www.facebook.com/ivana.rankovic.397/posts/pfbid0R3quVzLHRL7PPa6SqGJay1q5gSnHPzqt9mKe1zK9AyBZcPQPXuLu4a2uf5irCCctI</p> <p>https://www.facebook.com/ivana.rankovic.397/posts/pfbid0JkkkDhtoiidWVfauivxfRUNvbUiYnAi3MJrVvbsqpASVvBSvNL7VtoHdekDksbmgI</p> <p>https://www.facebook.com/ivana.rankovic.397/posts/pfbid0gXSamiVwgzomhGbKLoUBztXG8wyCVapEBgzknLzXsmLxyiNTB3vhBDAsq22XZwZTI</p> <p>https://www.facebook.com/ivana.rankovic.397/posts/pfbid0aYouBgcNtCNUFhu6PJThCfQBhPqWHX6fihbsGoYPioomzWmbwF6NC5uBJ8DFeVbul</p> <p>https://www.facebook.com/ivana.rankovic.397/posts/pfbid02rBab9DGwhsR4rmugpYAcEJEJ8CKZZOUFifNSngpo2d4KCP3VUCw3NgC2QzWv7WBtl</p> <p>https://www.facebook.com/ivana.rankovic.397/posts/pfbid0uZ4qqD9gvNEJxEHJMUGpBASrDAoRrzouTTcwfIRAd3b6thxVx6t4651cxXBe58qEl</p> <p>https://www.facebook.com/ivana.rankovic.397/posts/pfbid0aYouBgcNtCNUFhu6PJThCfQBhPqWHX6fihbsGoYPioomzWmbwF6NC5uBJ8DFeVbul</p> <p>https://www.facebook.com/ivana.rankovic.397/posts/pfbid0239cx4mkXxiydyhXu5R6nbYDc4SPwHmKBTKHh1xN3r1tqWAHkHYfaS6EQWq7vyV8I</p> <p>https://www.facebook.com/ivana.rankovic.397/posts/pfbid0dNjWmtU6NDJmXMBzvuOxnMo468Y7a7RyeK83Uy8GyXQAKKQFWJ6HVBPV58weHFjl</p>
Остале напомене	