



Друштво школских библиотекара Србије, Београд

тел: +381 069 3984728

Имејл адресе: sekretar@skolskibibliotekari.edu.rs

predsednik@skolskibibliotekari.edu.rs

Веб-локација: www.skolskibibliotekari.edu.rs

ПРИЈАВА за пример добре праксе школског библиотекара 2025.

Назив активности	Не питај ме што не волим читање – пројектна недеља
Име и презиме школског библиотекара	Драгана Благојевић – члан друштва
Назив школе	ОШ „Вук Караџић“
Место	Ђуприја
E-mail школе	osvkcup@hotmail.com
E-mail библиотекара	dragana.blagojevicgaga@yahoo.com
Контакт телефон библиотекара	
Учесници	Ученици 4.разреда који похађају обогачени једносменски, одељење 5. разреда и две ученице 8. разреда
Спољни сарадници	Марина Новаковић – школски библиотекар
Циљ активности	<ul style="list-style-type: none">- Оснаживање вршњачке подршке и едукације;- флексибилност и разноврсност учења,- активно и самоусмерено учење;- изградња сарадничког односа и тимског рада библиотекара и предметног наставника;- амбијентална настава.
Исходи активности	<ul style="list-style-type: none">- КОГНИТИВНИ – стицање нових знања и информација, схватање њиховог значења, упоређивање и вредновање чињеница, идеја- афективни- стицање редефинисање ставова, вредности, интересовања <p>По завршетку активности ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none">- изабере адекватну стратегију читања;- уочи структуру градива,- активно селектује познато од непознатог, битно од небитног;- резимира и елаборира основне идеје;- Разликује чињенице од



Друштво школских библиотекара Србије, Београд

тел: +381 069 3984728

Имејл адресе: sekretar@skolskibibliotekari.edu.rs

predsednik@skolskibibliotekari.edu.rs

Веб-локација: www.skolskibibliotekari.edu.rs

	<p>интерпретација, ставова, веровања и мишљења;</p> <ul style="list-style-type: none">- препозна и продукује аргументацију за одређену тезу- јасно исказе одређени садржај, усмено и писано, и да га прилагоди захтевима и карактеристикама ситуације;- приказане податке чита, тумачи и примењује;- аргументовано и конструктивно преиспитује рад групе и доприноси унапређењу рада групе;- анализира и критички вреднује уметничка дела ;- изврши самовалуацију и евалуацији.
Корелација са садржајима наставних предмета	Српски језик и књижевност
Остварене међупредметне компетенције	<p>Компетенција за целоживотно учење Комуникација Рад с подацима и информацијама Сарадња Естетичка компетенција</p> <p>Напомена : Стварање баланса између индивидуалних и групних активности, тако да се развије лична одговорност према обавезама и користе потенцијали групе са циљем да се уваже вршњачки едукатори</p>
Време реализације	Мај, 2025.
Кратак приказ активности (до 250 речи)	<p>Обрада песама „ Шљива „ и „ Трешња у цвету“, Милована Данојлића</p> <p>Први час : Ученици 4. разреда имали су час упознавања са предметним наставником у школској библиотеци. Час је био замишљен као радионица.</p> <p>Назив радионице : Мирис трешње на грани шљиве Прво су послушали звучну читанку; потом су добили истраживачке задатке; одговоре су могли да потраже у штампаним Читанкама за 5. разред. Урађене задатке је требало на представе</p>



Друштво школских библиотекара Србије, Београд

тел: +381 069 3984728

Имејл адресе: sekretar@skolskibibliotekari.edu.rs

predsednik@skolskibibliotekari.edu.rs

Веб-локација: www.skolskibibliotekari.edu.rs

	<p>на паноима; за домаћи задатак су имали да спроведу анкету међу својим укућанима и да на основу резултата анкета нацртају графикон.</p> <p>Други час : Овај час је реализован са петацима. И они су добили исте задатке за рад на часу и за домаћи рад. Такође су морали да своје радове прикажу илустративно.</p> <p>Трећи час : Сусрет четвртака и петака. Час је замишљен као састанак који је водила ученица 8. разреда. На овом часу су прво четвртаци говорили о свом часу, а затим су то учинили и петаци. Међусобно су упоређивали своје задатке и анализирали. Сумирали су утиске и разменили мишљења.</p> <p>Четврти час : Заједнички час четвртака и петака. Рад по групама; групе су биле мешовите. Једна група је израђивала Информатор у коме су се налазили стручни текстови из области воћарства, друга група је припремала Саветник у коме су се налазили рецепти из Кувара или од мама и бака, и текстови о здравој исхрани и здравим стилевима живота .</p> <p>Напомена : Материјале за ове активности припремио је школски библиотекар – одштампане текстове из стручне литературе за пољопривредну школу, агро- часописа, часописа из области кулинарства. Поред ових извора ученици су користили и гугл претраживаче.</p> <p>Пети час : У школској библиотеци одржана је изложба готових продуката као резултат свих активности, презентација.</p>
Допринос унапређивању образовно-васпитног рада	Унапређивање вештина и знања код свих учесника активности. Развијање вештина као што су : <ul style="list-style-type: none">- Тимски и сараднички рад;- комуникација,- одговорно учешће у раду;





Друштво школских библиотекара Србије, Београд

тел: +381 069 3984728

Имејл адресе: sekretar@skolskibibliotekari.edu.rs

predsednik@skolskibibliotekari.edu.rs

Веб-локација: www.skolskibibliotekari.edu.rs

	<ul style="list-style-type: none">- естетске вештине;- успостављање система вредности и одговорности. <p>Унапређивање следећих знања :</p> <ul style="list-style-type: none">- решавање проблема;- рад са подацима;- инветивни приступ раду;
Самопроцена	Оваква сарадња школског библиотекара са наставником српског језика у великој мери унапређује наставу и може утицати на боља постигнућа ученика .
Директни линкови на коме је објављена или промовисана активност - сајт библиотеке, школе, друштвена мрежа, портал, други доступни онлајн садржаји, итд.	https://www.facebook.com/share/p/1AXJBoghad/  Elektronski-zbornik-X XXVIII-SAVOR-UCITEL
Остале напомене	 НЕ ПИТАЈ ШТО НЕ ВОЛИМ ЧИТАЊЕ!!! (Као прилог достављамо и презентацију.