



Друштво школских библиотекара Србије, Београд

тел: +381 069 3984728

Имејл адресе: sekretar@skolskibibliotekari.edu.rs

predsednik@skolskibibliotekari.edu.rs

Веб-локација: www.skolskibibliotekari.edu.rs

ПРИЈАВА за пример добре праксе школског библиотекара 2025.

Назив активности	Јелка знања
Име и презиме школског библиотекара	Драгана Пешић Главашевић
Назив школе	ОШ „Бранко Миљковић“
Место	Ниш
Е-mail школе	osbrankomiljkovicnis@gmail.com
Е-mail библиотекара	vatraizivot@gmail.com
Контакт телефон библиотекара	
Учесници	Ученици од 3. до 7. разреда
Спољни сарадници	<p>Посебну вредност пројекту „Јелка знања“ дали су савремени песници и писци, који су препознали значај ове акције за промоцију читалачке културе.</p> <p>Уместо куповине фонд су обогатили завичајни аутори поклањањем својих књига са посветама које су део тела „Јелке знања“. Овај гест је за ученике био додатни мотив јер је књига лични дар ствараоца, што директно доприноси афирмацији живе речи и јачању емотивне везе ученика са књижевношћу.</p> <p>Локална културна заједница: Кроз овај вид сарадње, школска библиотека је постала место где се сусрећу они који стварају и они који читају, чиме се развија културни идентитет школе.</p>
Циљ активности	Афирмација читалачке писмености кроз иновативан и естетски приступачан модел учења у библиотеци. Активност тежи да код ученика развије вештину препознавања књижевног дела и аутора путем интерактивне игре уз истовремено подстицање еколошке свести кроз креативну рециклажу отписаног библиотечког фонда. Крајњи циљ је јачање везе између ученика и библиотеке, промовишући књигу као вредност и извор награђиваног знања.
Исходи активности	Након учешћа у активности „Јелка знања“, ученик ће бити у стању да: Препозна и идентификује значајна књижевна дела и ауторе на основу карактеристичних одломака, језика и стила. Критички анализира кратке форме текста и повезује их са ширим



Друштво школских библиотекара Србије, Београд

тел: +381 069 3984728

Имејл адресе: sekretar@skolskibibliotekari.edu.rs

predsednik@skolskibibliotekari.edu.rs

Веб-локација: www.skolskibibliotekari.edu.rs

	<p>контекстом дела.</p> <p>Разуме значај рециклаже и креативне пренамене материјала кроз израду декорација од отписаних књига.</p> <p>Доживи библиотеку као подстицајно и интерактивно окружење за неформално учење и социјализацију.</p> <p>Вреднује књигу као награду за уложен труд и показано знање.</p>
Корелација са садржајима наставних предмета	<p>Пројекат „Јелка знања“ остварује снажну хоризонталну корелацију са следећим наставним предметима:</p> <p><u>Српски језик и књижевност</u>: Ово је примарна веза. Активност директно корелира са наставним темама из области књижевности (анализа одломака, карактеризација ликова, упознавање са биографијама писаца) и језика (распознавање стилова и језичких епоха).</p> <p><u>Ликовна култура</u>: Корелација се огледа у естетском обликовању јелке и изради декорација. Ученици кроз практичан рад уче о дизајну, композицији и обликовању папира као материјала.</p> <p><u>Биологија и Екологија</u>: Кроз коришћење књига за отпис, активност се повезује са темама заштите животне средине и одрживог развоја.</p> <p>Наглашава се важност чувања ресурса (папира/дрвета) и креативне рециклаже.</p> <p><u>Грађанско васпитање</u>: Пројекат негује културу дијалога, тимски рад при избору књига, наслова за јелку и развијање осећаја заједништва унутар школске заједнице кроз празничну активност.</p>
Остварене међупредметне компетенције	<p>Компетенција за целоживотно учење: Ученици развијају радозналост и истраживачки дух. Процес откривања аутора на основу одломка учи их како да користе претходно знање и библиотечке ресурсе да би дошли до нових информација.</p> <p>Комуникација на матерњем језику: Кроз анализу делова текста, ученици изоштравају своју језичку интуицију, препознају стилске карактеристике писаца и богате свој речник.</p> <p>Естетска компетенција: Учешћем у изради „Јелке од књига“ и пратећих украса, ученици развијају осећај за лепо, оригинало и креативно обликовање простора у којем бораве.</p> <p>Одговоран однос према околини: Употребом књига спремних за отпис у сврху декорације, директно се развија еколошка свест и промовише концепт рециклаже и поновне употребе материјала.</p> <p>Решавање проблема: Позиционирање ученика као „књижевних детектива“ ставља их пред конкретан проблем који захтева аналитичко размишљање, повезивање података и брзо реаговање како би се дошло до решења.</p>
Време реализације	Децембар 2025. године
Кратак приказ	„Јелка знања“ је ауторски пројекат који се традиционално реализује од 2019. године са циљем да школску библиотеку током празника



Друштво школских библиотекара Србије, Београд
тел: +381 069 3984728

Имејл адресе: sekretar@skolskibibliotekari.edu.rs
predsednik@skolskibibliotekari.edu.rs

Веб-локација: www.skolskibibliotekari.edu.rs

активности (до 250 речи)	<p>трансформише у интерактивни простор истраживања. Активност обједињује промоцију читања, гемификацију и еколошку свест. Сваке године библиотека добија уникатну јелку. Тело јелке формира се од књига које су ученици највише волели да читају, док се за декорацију користе странице књига предвиђених за отпис. На тим страницама налазе се пажљиво одабрани одломци из књиге која је спремна за отпис..</p> <p>Задатак ученика је да се остваре у улози „књижевних детектива“. На основу понуђеног текста треба да препознају наслов дела и име аутора.</p> <p>Први ученик који тачно реши загонетку бива награђен новим примерком одгонетнуте књиге. Тако су ђаци претходних година откривали класике попут Дечака Павлове улице, док је у сусрет 2025. години то била књига Луиса Керола „Алиса у земљи чуда“</p>
Допринос унапређива њу образовно- васпитног рада	<p>Реализација пројекта „Јелка знања“ значајно унапређује образовно-васпитни процес кроз неколико нивоа:</p> <p>Иновативност у приступу лектури (Гемификација): Традиционално учење о писцима и делима замењено је методом истраживачке игре. Постављањем ученика у улогу „књижевних детектива“, развија се мотивација и подстиче активна примена знања стеченог на часовима српског језика.</p> <p>Развијање критичког читања: Да би препознали аутора на основу одломка на „јелци“, ученици морају пажљиво да анализирају стил, језик и мотиве. Ово директно доприноси функционалној писмености и способности разумевања прочитаног.</p> <p>Директан контакт са савременом културом: Кроз донације књига од стране самих песника, образовно-васпитни рад излази из оквира учионице. Ученици схватају да је књижевност „жива“, а библиотека место сусрета са ствараоцима, што афирмише праве културне вредности.</p> <p>Естетско и еколошко васпитање: Коришћењем отписаних књига за декорацију, код ученика се изграђује свест о одрживом развоју и рециклажи. Пројекат учи децу да предметима који су изгубили примарну функцију дају нову вредност кроз уметност.</p> <p>Библиотека као центар школског живота: Ова активност доприноси подизању квалитета рада библиотеке, чинећи је инклузивним местом где се кроз игру, такмичење и награђивање знања јача самопоуздање ученика и њихов осећај припадности школској заједници.</p>
Самопроцен а	<p>Реализацију активности „Јелка знања“ оцењујем као високо успешну, како са аспекта посећености библиотеци, тако и са аспекта остварених образовних исхода.</p>



Друштво школских библиотекара Србије, Београд

тел: +381 069 3984728

Имејл адресе: sekretar@skolskibibliotekari.edu.rs

predsednik@skolskibibliotekari.edu.rs

Веб-локација: www.skolskibibliotekari.edu.rs

	<p>Квалитет идеје: Пројекат је потврдио да је концепт „учења кроз игру“ (гемификација) најбољи начин за привлачење ученика савременог доба. Трансформација библиотеке у „место изазова“ променила је перцепцију ученика о библиотеци као статичном простору.</p> <p>Степен ангажованости: Посебно вредним сматрам то што је активност подстакла интердисциплинарно размишљање. Ученици нису само погађали наслове, већ су међусобно дискутовали о прочитаном, што је развило здраве основе за вршњачку едукацију.</p> <p>Одрживост: Употреба отписаног фонда за креативан рад показала је ученицима да књига има вредност чак и када више није за читање, она може бити инспирација и материјал за уметност.</p> <p>Лични професионални развој: Ова активност ми је омогућила да додатно унапредим своје вештине у области планирања ваннаставних активности и да јаче повежем рад библиотеке са плановима наставника српског језика.</p> <p>Повратна информација: Радост ученика приликом добијања нове књиге као награде је за мене највећи показатељ успеха. Награда је била заслужена знањем, што код ученика гради самопоштовање и љубав према књизи.</p>
Директни линкови на коме је објављена или промовисана активност - сајт библиотеке, школе, друштвена мрежа, портал, други доступни онлајн садржаји, итд.	https://vatraizivot.wordpress.com/2026/01/05/%d1%98%d0%b5%d0%bb%d0%ba%d0%b0-%d0%b7%d0%bd%d0%b0%d1%9a%d0%b0/
Остале напомене	