



Друштво школских библиотекара Србије, Београд  
тел: +381 069 3984728

Имејл адресе: [sekretar@skolskibibliotekari.edu.rs](mailto:sekretar@skolskibibliotekari.edu.rs)  
[predsednik@skolskibibliotekari.edu.rs](mailto:predsednik@skolskibibliotekari.edu.rs)

Веб-локација: [www.skolskibibliotekari.edu.rs](http://www.skolskibibliotekari.edu.rs)

## ПРИЈАВА за пример добре праксе школског библиотекара 2025.

Назив активности	„Истраживање света речника: од традиционалних до дигиталних”
Име и презиме школског библиотекара	Слађана Маријанац
Назив школе	Ваљевска гимназија
Место	Ваљево
Е-mail школе	<a href="mailto:gimvaljevo@gmail.com">gimvaljevo@gmail.com</a>
Е-mail библиотекара	<a href="mailto:sladjam@gmail.com">sladjam@gmail.com</a>
Контакт телефон библиотекара	
Учесници	Ученици првог и другог разреда гимназије, библиотекар Слађана Маријанац, професори српског језика и књижевности
Спољни сарадници	мр Милена Милисављевић и Оливера Ерцег Бејатовић
Циљ активности	<ul style="list-style-type: none"><li>- упознавање ученика с различитим врстама речника, енциклопедија, лексикона као извора информација;</li><li>- подстицање истраживачког и критичког мишљења;</li><li>- развијање навике коришћења библиотечких ресурса у свакодневном животу и учењу;</li><li>- подстицање радозналости и интересовања за читање, рад с књигом и информацијама;</li><li>- упознавање са савременим дигиталним језичким алатима.</li></ul>
Исходи активности	<p>Ученик ће моћи да:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разликује врсте речника (општи, правописни, фразеолошки, етимолошки, речник синонима, једнојезични, двојезични, итд.);</li><li>- самостално пронађе значење и употребу речи, израза у различитим речницима, као и потребне информације у приручницима;</li><li>- користи дигиталне речнике и језичке портале на безбедан и сврсисходан начин;</li><li>- упореди податке из више извора и изабере најпоузданији;</li><li>- развија одговоран однос према информацијама и дигиталним садржајима;</li><li>- уважава библиотеку као место учења, истраживања и дигиталне подршке.</li></ul>
Корелација са садржајима наставних предмета	<p>Српски језик и књижевност - лексика и значење речи; коришћење правописа и речника; богаћење активног и пасивног речника; језичка култура и правилна употреба речи; развијање функционалне писмености;</p> <p>Страни језици (енглески, немачки, француски, руски, шпански, италијански и др.) - коришћење двојезичних и онлајн речника; проширивање фонда речи;</p> <p>Информатика и рачунарство - коришћење дигиталних алата и онлајн</p>



Друштво школских библиотекара Србије, Београд

тел: +381 069 3984728

Имејл адресе: [sekretar@skolskibibliotekari.edu.rs](mailto:sekretar@skolskibibliotekari.edu.rs)

[predsednik@skolskibibliotekari.edu.rs](mailto:predsednik@skolskibibliotekari.edu.rs)

Веб-локација: [www.skolskibibliotekari.edu.rs](http://www.skolskibibliotekari.edu.rs)

	<p>извора; развијање дигиталне писмености; Грађанско васпитање - критичко мишљење и одговоран однос према информацијама; поштовање ауторских права; култура дијалога и тимски рад; Историја - разумевање порекла речи, језика као део културног и историјског наслеђа; Језик, медији и култура - унапређивање комуникацијских вештина и конструктивна комуникација, повезивање информација са личним искуством ради решавања проблема и критичко вредновање извора;</p>
Остварене међупредметне компетенције	<p>- комуникација на матерњем и страном језику - рад у тиму и сарадња - дигитална компетенција</p>
Време реализације	април 2024.
Кратак приказ активности (до 250 речи)	<p>У уводном делу радионице библиотекар представља референсну литературу којом библиотека располаже. Претходно је издвојио по неколико примерака различитих врста речника, лексикона и енциклопедија.</p> <p>Ученици, подељени у групе, добијају два до три различита задатка. Кроз интерактивне активности истражују штампане и дигиталне речнике, лексиконе и енциклопедије, упоређујући начине проналажења и тумачења значења речи и појмова.</p> <p>Примери илустрованих картица са задацима:</p> <p><b>Лов на фразе</b> (Да ли су вам позната значења следећих фразеологизама? У којим ситуацијама се могу користити? – нпр. Бацити рукавицу у лице; Бацати бисере пред свиње; Бацити сену на некога, нешто; Бацити, бацати боб (некоме); Бацити некога на колена).</p> <p><b>Синонимски изазов</b> (Пронађите најмање пет синонима за реч „срећа”. Размотрите нијансе у значењу међу пронађеним синонимима).</p> <p><b>Енциклопедијска потрага</b> (Изаберите историјску личност или значајан догађај и пронађите информације користећи енциклопедијски речник или базу података. Представите кратак преглед вашег открића).</p> <p><b>Дигитални детектив</b> (Изаберите реч и упоредите њено значење у традиционалном штампаном речнику и на неколико различитих онлајн речничких платформи. Нађите било какве занимљиве разлике).</p> <p><b>„Ах, те стране речи!”</b> (Објасните значење ових речи: јапи, манускрипт, манифест, жбир, дубиозан...)</p> <p>Картице могу бити илустроване и садржати још различитих задатака. На пример: објасните значење фразе ...; шта значи скраћеница...; нађите хомоним за реч...; нађите антоним за реч...; које је порекло речи...; фразеологизми са речју „глава“...</p>



Друштво школских библиотекара Србије, Београд

тел: +381 069 3984728

Имејл адресе: [sekretar@skolskibibliotekari.edu.rs](mailto:sekretar@skolskibibliotekari.edu.rs)

[predsednik@skolskibibliotekari.edu.rs](mailto:predsednik@skolskibibliotekari.edu.rs)

Веб-локација: [www.skolskibibliotekari.edu.rs](http://www.skolskibibliotekari.edu.rs)

	<p>Када све групе пронађу одговоре, може да почне представљање. Ученици из једне групе прво постављају питања ученицима из других група, следи коментарисање, а затим се даје одговор који су они на нивоу групе припремили. Библиотекар усмерава дискусију, исправља и помаже ученицима да дођу до исправног одговора.</p>
Допринос унапређивању образовно-васпитног рада	<p>Радионица доприноси унапређивању образовно-васпитног рада кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развијање језичке, читалачке и информационе писмености ученика;</li><li>- оснаживање ученика за самостално и критичко коришћење различитих извора информација;</li><li>- повезивање традиционалних библиотечких ресурса са савременим дигиталним алатима;</li><li>- подстицање функционалне примене знања у настави и свакодневном животу;</li><li>- унапређивање сарадње библиотекара са наставницима српског језика, страних језика;</li><li>- допринос модернизацији образовног процеса и позиционирање библиотеке као активног центра учења и истраживања.</li></ul>
Самопроцена	<p>Ученици су активно учествовали у свим фазама радионице и показали висок ниво заинтересованости. Постављени циљеви и исходи су у великој мери остварени. Ученици су успешно користили и упоређивали традиционалне и дигиталне речнике, као и осталу референсну литературу. Примећен је напредак у самосталности ученика при проналажењу и вредновању информација. Временска организација активности била је адекватна, уз мања прилагођавања током рада.</p>
Директни линкови на коме је објављена или промовисана активност - сајт библиотеке, школе, друштвена мрежа, портал, други доступни онлајн садржаји, итд.	<p><a href="https://bibliotekavaljevskimagimnazije.wordpress.com/2024/04/15/">https://bibliotekavaljevskimagimnazije.wordpress.com/2024/04/15/</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/C5yK9L9MYD8/?img_index=8&amp;igsh=Zmt nODR2cGZvazhy">https://www.instagram.com/p/C5yK9L9MYD8/?img_index=8&amp;igsh=Zmt nODR2cGZvazhy</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/1FfU3U6S3Z/?mibextid=wwXlfr">https://www.facebook.com/share/1FfU3U6S3Z/?mibextid=wwXlfr</a></p>
Остале напомене	